





## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Desarrollo Profesional en el Futbol III
Clave de la asignatura:	FUT-062
Pre-requisito:	FUT-061
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

## II. PRESENTACIÓN:

En estudio de la asignatura de Desarrollo profesional en el futbol III, el estudiante dominara los conceptos fundamentales acerca de la enseñanza y entrenamiento del futbol en las etapas de desarrollo y perfeccionamiento, obtendrás los conocimientos necesarios en los fundamentos técnicos, tácticos y rendimiento orientados al rendimiento deportivo.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer los principios fisiológicos, biométricos, de comportamiento y sociales, modulares de la enseñanza-entrenamiento del futbol.
- Diagnosticar, analizar, planificar, llevar a la práctica y evaluar de forma razonada programas de enseñanza-entrenamiento de futbolistas de distintos niveles.
- Ser capaz de preparar un informe organizado y comprensible, así como presentarlo y defenderlo de forma oral y de forma ordenada.



#### IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Fundamentos del futbol.** Al finalizar esta unidad, el alumno dominara todo lo relacionado al desarrollo histórico, la naturaleza, el análisis cultural, las condiciones y terminologías básicas del futbol.

- Lección 1.1. El futbol.
- Lección 1.2. Historia y desarrollo histórico.
- Lección 1.3. Naturaleza del futbol.
- Lección 1.4. Análisis estructural.
- Lección 1.5. Capacidades y estructuras de los deportes colectivos: coordinativas.
- Lección 1.6. Capacidades y estructuras de los deportes colectivos: condicional.
- Lección 1.7. Capacidades y estructuras de los deportes colectivos: cognitiva.
- Lección 1.8. Capacidades y estructuras de los deportes colectivos: socio afectiva.
- Lección 1.9. Fases del juego.
- Lección 1.10. Terminología básica.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Formación, entrenamiento y categorías.** Al término de esta unidad, el alumno entenderá todo lo relacionado a las categorías por edades en las que está dividido el futbol, los fundamentos del entrenamiento, los modelos didácticos, tradicionales e integrados, entre otros conceptos importantes.

- Lección 2.1. Categorías Benjamín (8 - 9).
- Lección 2.2. Categorías Alevín (10 - 11).
- Lección 2.3. Categorías Infantil (12 - 13).
- Lección 2.4. Etapas de especialización: Categoría Cadete (14 - 15).
- Lección 2.5. Etapas de especialización: Categoría Juvenil (16 - 18) y profunda.
- Lección 2.6. Categoría mayor: La maestría deportiva y el alto rendimiento.
- Lección 2.7. Didáctica del entrenamiento del futbolista.
- Lección 2.8. Modelo tradicional.
- Lección 2.9. Modelos integrados.
- Lección 2.10. Diseño de sesiones.
- Lección 2.11. Diseño de tareas generales.
- Lección 2.12. Diseño de tareas dirigidas.
- Lección 2.13. Diseño de tareas específicas y competitivas.
- Lección 2.14. Simbología.
- Chat. -
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .



## Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Estructura del futbol.** Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado a la estructura del entrenamiento y practica de futbol.

- Lección 3.1. Estructura condicional del futbol.
- Lección 3.2. Estructura de la actividad competitiva.
- Lección 3.3. Control del desplazamiento durante el juego.
- Lección 3.4. Perfil del esfuerzo desarrollado en el juego.
- Lección 3.5. Estructura fisiológica del futbol.
- Lección 3.6. Producción de energía y utilización de los sustratos.
- Lección 3.7. La fatiga en el futbol.
- Lección 3.8. Evaluación de las capacidades condicionales en futbol.
- Lección 3.9. Pruebas de laboratorio y de campo.
- Lección 3.10. Principales lesiones, su prevención y tratamiento conservador.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 3.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Técnicas de entrenamiento en futbol.** Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todas las técnicas relacionadas al entrenamiento.

- Lección 4.1. Estructura coordinativa en el futbol.
- Lección 4.2. Relevancia de la acción técnica en el futbol.
- Lección 4.3. Condicionante de la ejecución técnico.
- Lección 4.4. Criterios para construir tareas coordinativas.
- Lección 4.5. Entrenamiento de la técnica futbolística.
- Lección 4.6. Scouting y evaluación de la técnica individual.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 4.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Estructuras y tácticas.** Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado a las formas de organización y tácticas utilizadas en el juego de futbol.

- Lección 5.1. Estructuras cognitiva en el futbol I.
- Lección 5.2. Relevancia de la táctica individual en el futbol.
- Lección 5.3. El proceso de percepción-acción.
- Lección 5.4. Relevancias de las acciones técnicas y tácticas por zona de juego.
- Lección 5.5. Entrenamiento de la táctica individual del futbolista.
- Lección 5.6. Scouting y evaluación de la táctica individual.
- Chat.-



- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 5.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- Estrategia ofensivas y defensivas.** Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado a la creación de estrategia en el futbol mientras se juega en forma ofensiva, así como también ataque y transiciones realizados en un partido.

- Lección 6.1. Estructura cognitiva en el futbol II.
- Lección 6.2. Relevancia de la táctica colectiva en el futbol.
- Lección 6.3. Condicionantes al análisis táctico-estratégico.
- Lección 6.4. Fases y principios de juego.
- Lección 6.5. Ataque combinativo.
- Lección 6.6. Ataque directo y contraataque.
- Lección 6.7. Sistemas ofensivos (Zonales, individuales y mixtos).
- Lección 6.8. Transiciones.
- Lección 6.9. Características de los principales sistemas de juego.
- Lección 6.10. Principios de elaboración, desarrollo y ejecución de sistemas de juego ofensivo-defensivo.
- Lección 6.11. Criterios para construir tareas de priorización táctica-estratégica.
- Lección 6.12. Estrategias de las ABP.
- Lección 6.13. Elementos conformadores del juego susceptibles de manipulación estratégica.
- Lección 6.14. Scouting y evaluación de las situaciones tácticas, sistemas de juego y ABP.
- Lección 6.15. Análisis DAFO-CAME.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 6

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VII.- Preparación del portero.** Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá las técnicas utilizadas para el entrenamiento de los porteros, tácticas que pueden ser utilizadas en el campo de juego, y sus habilidades deportivas.

- Lección 7.1. Entrenamiento del portero de futbol.
- Lección 7.2. Perfil de capacidades perceptivo motrices.
- Lección 7.3. Perfil de capacidades condicionales y efectivas específicas del portero.
- Lección 7.4. Contexto de actuación del portero.
- Lección 7.5. Aspectos metodológicos para el diseño y ejecución de tareas de entrenamiento para el portero.
- Lección 7.6. Scouting y evaluación de las capacidades y cualidades específicas del portero.
- Chat.-



Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 7.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VIII.- Preparación futbolística.** Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado a la preparación planificación y detección de talento en el futbol.

Lección 8.1. La preparación futbolística.  
Lección 8.2. Planificación y periodización del entretenimiento en futbol.  
Lección 8.3. Fases de planificación.  
Lección 8.4. Diagnostico y DAFO-CAME.  
Lección 8.5. Estructuras de periodización.  
Lección 8.6. Ciclos plurianuales.  
Lección 8.7. La temporada.  
Lección 8.8. Los periodos.  
Lección 8.9. Los mesociclos.  
Lección 8.10. Los microciclos.  
Lección 8.11. Las sesiones.  
Lección 8.12. Las tareas.  
Lección 8.13. Principal modelos de periodización del entrenamiento de futbol.  
Lección 8.14. La detección de talentos en futbol.  
Chat.-  
Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 8  
Prueba Final